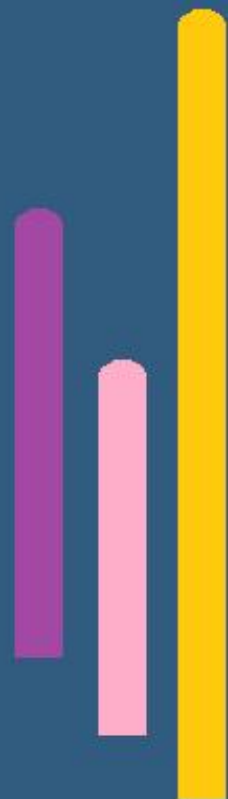




DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Universitas Muhammadiyah Enrekang

Unggul Islami & Entrepreneurship





**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING 2020/2021**

Penanggungjawab	Revisi : 0
	Tanggal :
Dirumuskan oleh: 1 Desember 2020 Ketua TIM Perumus	Tanda Tangan
Diperiksa oleh: 4 Desember 2020 Dekan FKIP	Tanda Tangan
Ditetapkan oleh: 14 Desember 2020 Wakil Rektor Bidang Akademik dan SDM	Tanda Tangan
Dikendalikan oleh: 14 Desember 2020 Kepala Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Tanda Tangan
DI SETUJUI OLEH	
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG Drs. Yunus Busa, M.Si NIDN. 0910106903	KETUA BPH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG H. Syawal Sitonda, M.Ag NIBM. 808252
	REVISI



DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG
2020**



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTITAS PROGRAM STUDI	iv
1 LANDASAN KURIKULUM	7
2 VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	7
2.1 VISI.....	7
2.2 MISI	8
2.3 TUJUAN PROGRAM STUDI.....	8
3 EVALUASI KURIKULUM	9
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL).....	12
4.1 PROFIL LULUSAN	12
4.2 PERUMUSAN CPL	13
4.3 MATRIKS HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN	16
4.4 MATRIKS HUBUNGAN CPL PRODI DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	17
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	19
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK)	19
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	20
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	23
6.1 MATRIKS CPL dan BAHAN KAJIAN	
6.2 MATRIKS DAFTAR MATA KULIAH, CPL DAN DESKRIPSI MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN)	23
7 ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI	51
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	59
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	62
10 PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	65
11 PENUTUP	66
LAMPIRAN	



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan petunjuk-Nya, Alhamdulillah pengembangan Kurikulum Program Studi (PS) Bimbingan dan Konseling (BK) Universitas Muhammadiyah Enrekang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar (Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka) tahun 2020 ini dapat diselesaikan. Dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan, diperlukan kegiatan pengembangan Kurikulum berbasis Kampus Merdeka. Kurikulum Kampus Merdeka merupakan perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa. Sehingga program Merdeka Belajar- Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

Pengembangan kurikulum BK Universitas Muhammadiyah Enrekang berbasis kampus merdeka-merdeka belajar sangat bermanfaat tidak saja bagi kepentingan kemajuan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Enrekang, namun secara prinsip pengembangan kurikulum ini akan banyak memberikan arah bagi pelaksanaan Program S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Enrekang, sehingga mengarahkan pada perbaikan, pengembangan dan penataan ulang kurikulum yang ada untuk menyesuaikan dengan kurikulum kampus merdeka-merdeka belajar.

Pengembangan Kurikulum dimulai analisis hasil evaluasi diri (analisis SWOT) yang telah disusun, hasil *tracer study*, dan juga memperhatikan hasil pertemuan himpunan dosen BK Indonesia dan *stakeholders*. Atas segala kritikan, masukan, dan saran yang berasal dari semua pihak, pengelola ucapkan terima kasih, semoga Allah Tuhan Yang Maha Esa mencatatnya sebagai suatu kebaikan. Amin.



IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : -
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Enrekang
Alamat program studi : Jl. Jenderal Sudirman No. 17 Enrekang
No. Telepon PS :
e-mail PS : prodibkmuhammadiyah@gmail.com
No. SK pendirian : 6451 / EI.3/HK/2014
No. SK Izin operasional : 134 / M /Kp / III / 2015
Nilai akreditasi terakhir : C
No. SK akreditasi terakhir : 7498/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2020
Nama Ketua program studi : Muhammad Junaedi Mahyuddin, S.Pd.,MPd
No handphone : 08114227774
e-mail : tommuanemandar@gmail.com



1. LANDASAN HUKUM

Salah satu program dari kebijakan merdeka belajar kampus merdeka adalah hak belajar tiga semester di luar program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum Pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan Pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan belajar hak belajar tiga semester di luar program studi diantaranya, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, Tentang Desa
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Penyelenggaraan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan presiden nomor 8 Tahun 2012, tentang KKNI;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020;
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa;
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa;
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa;

2. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

2.1 VISI

Menjadi program studi unggul di bidang edutech dan entrepreneur dalam menghasilkan guru Bimbingan dan Konseling yang berwawasan global dan berjiwa islami.



2.2 MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi guru Bimbingan dan Konseling yang unggul dalam bidang edutech dan interpreneur;
2. Menyelenggarakan penelitian berbasis ilmiah dalam bidang edutech dan interpreneur yang mendukung pelaksanaan pendidikan yang bermutu di Sekolah;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara professional melalui bidang edutech dan interpreneur dalam penyebarluasan dan penerapan Ilmu Bimbingan dan Konseling;
4. Menyelenggarakan Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang memberikan pencerahan paham Islam dan komitmen gerakan Muhammadiyah yang berkemajuan.

2.3 TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dalam bidang edutech dan interpreneur, dalam bidang keahlian pendidikan guru Bimbingan dan Konseling;
2. Menghasilkan penelitian berbasis ilmiah dalam pengembangan strategi, model dan Metode Bimbingan dan Konseling berbasis edutech dan interpreneur;
3. Menghasilkan Pengabdian pada Masyarakat melalui penerapan ilmu Pendidikan Guru Bimbingan dan Konseling edutech dan interpreneur;
4. Menghasilkan tenaga pendidik yang berakhlakul karimah dan menjunjung tinggi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang berkemajuan.



3. EVALUASI KURIKULUM

Menjelaskan pelaksanaan kurikulum saat sebelum dilakukan pengembangan kurikulum, dan hal-hal yang menjadi landasan pengembangan kurikulum

NO	Kode MK	Nama MK	MK Baru/ Lama/ Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				S	Bahan Ajar			
1		Praktek Lapangan Persekolahan Dasar (PLP Dasar)	Hapus	-	-	Lebih Tepat digunakan untuk PPG dan Telah Terintegrasi dengan Program MKMB	Tenaga Ahli	
2		Praktek Lapangan Persekolahan Lanjutan (PLP Lanjutan)	Hapus	-	-	Lebih Tepat digunakan untuk PPG dan Telah Terintegrasi dengan Program MKMB	Tenaga Ahli	
3		Dasar-dasar pemahaman perilaku	Hapus	-	-	Telah terintegrasi dengan mata kuliah belajar dan pembelajaran	Koordinasi dengan DosenBK	
4		Psikologi Konseling	Hapus	-	-	Telah terintegrasi dengan mata kuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling	Koordinasi dengan DosenBK	
5		Psikologi Pendidikan	Hapus	-	-	Telah terintegrasi dengan mata kuliah perkembangan peserta didik	Koordinasi dengan DosenBK	
6		Psikologi Komunikasi	Hapus	-	-	Telah Terintegrasi dengan mata kuliah Komunikasi pembangunan	Koordinasi dengan DosenBK	



7		Dinamika Kelompok	Hapus	-	-	Pembelajaran di SD sudah menggunakan tematik	Koordinasi dengan DosenBK	
8	MFP30606	Magang	Baru	√	√	Salah satu program MKMB yang terintegrasi dengan kegiatan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP)	Tenaga Ahli	Sem. VI/ Th 2020/2021
9	MKU10109	Pengantar ITC	Baru	√	√	Untuk Menunjang Profil Lulusan	P3iK	Sem.I/ Th. 2020/2021
10	MKU20310	Komunikasi Pembangunan	Baru	√	√	Untuk Menunjang Profil Lulusan dan Kebutuhan Mitra	P3iK	Sem. III/ Th, 2020/2021
11	MKU20308	Pendidikan Kewirausahaan	Baru	√	√	Untuk Menunjang Profil Lulusan dan Kebutuhan Mitra	P3iK	Sem. III/ Th, 2020/2021



4. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

4.1 PROFIL LULUSAN

NO	Profil Lulusan	Indikator	Mata Kuliah Penunjang
1	Pendidik BK berwawasan <i>edutech</i>	Mampu merencanakan, mendesain, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan program bimbingan dan konseling secara komprehensif sistematis dan sistemik dalam lingkup pendidikan formal baik di tingkat pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kejuruan. berdasar keilmuan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi dalam meningkatkan mutu pendidikan.	Unsur Ilmu KeBK-an: Teknik Dasar Konseling Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Teori Kepribadian Teori-teori Konseling Teori Kepribadian Assesmen Psikologi Teknik Non Tes Bimbingan Konseling Perkembangan Assesmen Psikologi Teknik Tes Bimbingan Konseling Individual Bimbingan Konseling Kelompok Unsar Pedagogik : Media BK Perkembangan Peserta Didik Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Perkembangan Peserta Didik Belajar dan Pembelajaran Filsafat Pendidikan Bimbingan Konseling Karir Bimbingan Konseling Belajar Bimbingan Konseling Pribadi dan Sosial Manajemen BK Studi Kasus
2	Peneliti Pemula di Sekolah	Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi tentang bimbingan dan konseling yang teruji untuk	Metodologi Penelitian Penelitian Tindakan Kelas Statistik Penelitian Strategi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi



		peningkatan mutu pendidikan di sekolah	
3	<i>Edupreneur</i> Bidang Pendidikan	Mampu Menciptakan lapangan kerja secara mandiri terkait barang dan/atau jasa yang berhubungan dengan bidang pendidikan Bimbingan dan Konseling maupun bidang yang lain serta menerapkan konsep integrasi-interkoneksi studi keislaman dan pendidikan maupun bidang yang lain sesuai bidang kewirausahaannya	Pendidikan Kewirausahaan Komunkasi Pembangunan Pengantar ICT

4.2 PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek		Capain Pembelajaran
1	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber-masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;



		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2	Pengetahuan	P1	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;
		P2	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;
		P3	Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif;
		P4	Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif;
		P5	Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits); dan
		P6	Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting.
3	Keterampilan Umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;



		KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan;
		KK2	Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait;
		KK3	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;
		KK4	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan- pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya;
		KK5	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program BK dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan;
		KK6	Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di yang digunakan dalam perencanaan luar lembaganya dan pengembangan program bimbingan dan konseling;
		KK7	Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimbingan dan konseling, secara kepada pekerja yang berada di kreatif dan kritis sebagai dasar bawah tanggungjawabnya; penyelenggaraan dan pengembangan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh;



		KK8	Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif; dan
		KK9	Mampu mngadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah (Sistematis, obyektif dan logis).

4.3. MATRIKS HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	PROFIL LULUSAN			
		ASPEK	Pendidik berwawasan <i>edutech</i>	Peneliti Pemula di Sekolah	<i>Edupreneur</i> Bidang Pendidikan
1	Sikap	S1			
		S2			
		S3			
		S4			
		S5			
		S6			
		S7			
		S8			
		S9			
		S10			
2	Pengetahuan	P1			
		P2			
		P3			
		P4			
		P5			
		P6			
		P7			
		P8			
3	Keterampilan Umum	KU1			



		KU2			
		KU3			
		KU4			
		KU5			
		KU6			
		KU7			
		KU8			
		KU9			
		4	Keterampilan Khusus	KK1	
KK2					
KK3					
KK4					
KK5					
KK6					
KK7					
KK8					
KK9					

4.4 MATRIKS HUBUNGAN CPL DENGAN TUJUAN PROGRAM STUDI

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	TUJUAN PROGRAM STUDI				
		ASPEK	TPS 1	TPS II	TPS III	TPS IV
1	Sikap	S1				
		S2				
		S3				
		S4				
		S5				
		S6				
		S7				
		S8				
		S9				

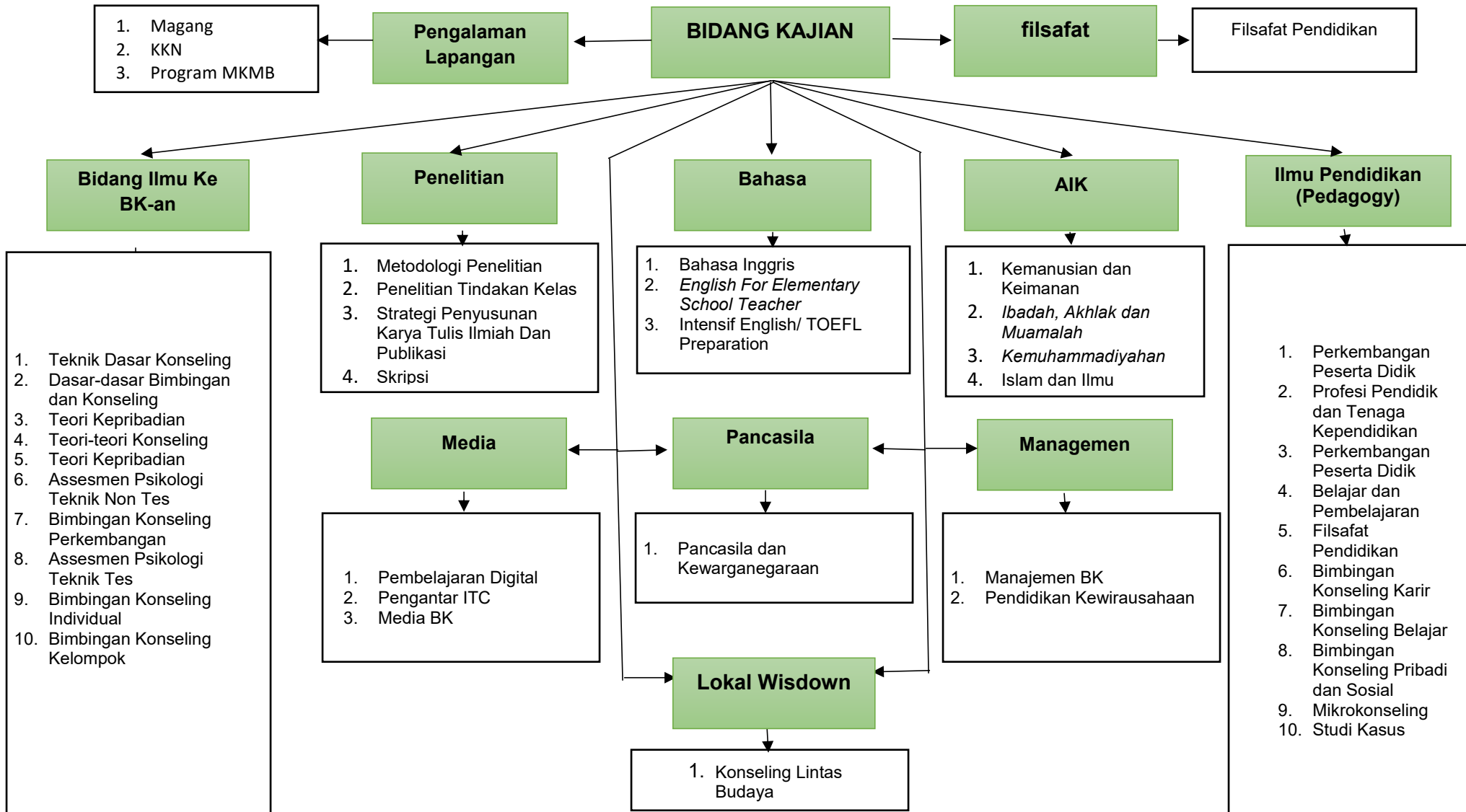


2	Pengetahuan	S10				
		P1				
		P2				
		P3				
		P4				
		P5				
		P6				
		P7				
		P8				
3	Keterampilan Umum	KU1				
		KU2				
		KU3				
		KU4				
		KU5				
		KU6				
		KU7				
		KU8				
		KU9				
4	Keterampilan Khusus	KK1				
		KK2				
		KK3				
		KK4				
		KK5				
		KK6				
		KK7				
		KK8				
		KK9				



5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1 GAMBARAN *BODY OF KNOWLEDGE* (BOK)





5.3 BAHAN KAJIAN

Kode	Bahan kajian	Deskripsi bahan kajian
Inti keilmuan		
BK1	Filsafat pendidikan	Untuk memahami materi tentang hakikat filsafat pada umumnya dan filsafat pendidikan pada khususnya dalam kerangka pengkajian segala hakikat sarta yang ada dan yang mungkin ada di bidang pendidikan untuk meletakkan fondasi wawasan keilmuan pendidikan dan konteks pendidikan pada umumnya
BK2	Teknik Dasar Konseling	Untuk memahami dan menganalisis konsep teoritik keterampilan dasar konseling , mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar konseling ketika menghadapi konseli, dan menjadi calon konselor yang bertanggungjawab serta profesional dalam pelaksanaan konseling.
BK3	Dasar-dasar BK	Untuk memahami dan merealisasikan fungsi dan tujuan bimbingan dan konseling sebagai cara mengidentifikasi individu bermasalah dan upaya pemecahannya sesuai dengan prinsip BK.
BK4	Teori Kepribadian	Untuk memahami dan mengenal konsep-konsep dan teori-teori kepribadian dari berbagai perspektif pendekatan dan dapat menggunakannya sebagai suatu kerangka kerja untuk memahami perilaku individu/manusia.
BK5	Teori Konseling	Untuk memahami dan mengantarkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi penguasaan tentang materi Teori-teori Konseling. Penguasaan tentang teori konseling sangat dibutuhkan oleh mahasiswa BK untuk meningkatkan kualitas pelayanan sebagai konselor sejati. Mendalami teori konseling membawa dampak berarti terhadap kemampuan dalam pemahaman untuk pelayanan konseling di sekolah Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui pemantauan dan pemantapan
BK6	Bahasa dan Sastra Indonesia	Untuk memahami, menganalisis, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
BK7	Assesmen Psikologi Non Tes	Untuk memiliki keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, Inventori Tugas Perkembangan (ITP)).



BK8	BK Perkembangan	Untuk memahami aspek-aspek tentang: (1) landasan filosofis, individualitas, dan manajerial; (2) asumsi dan kebutuhan bimbingan; (3) konsep dasar BK Perkembangan, meliputi pengertian, tujuan, fungsi, dan prinsip; (4) ragam bidang bimbingan; (5) komponen program bimbingan, meliputi: layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, layanan dukungan sistem; (6) strategi implementasi bimbingan; (7) kompetensi konselor; (8) peran dan kode etik konselor.
BK9	Assesmen Psikologi Teknik Tes	Untuk memahami komponen dari kelompok matakuliah MKKP. Memberikan bekal kepada para mahasiswa dengan pelaksanaan teknik-teknik asesmen yang meliputi: pemahaman beberapa tes inteligensi, tes bakat, inventori kepribadian, inventori Minat Pekerjaan, observasi, wawancara, serta pengembangan instrument non-tes
BK10	Pancailan dan Kewarganegaraa n	Untuk memahami pengantar kewarganegaraan, filsafat Pancasila, identitas nasional, negara dan konstitusi, demokrasi Pancasila, HAM dan rule of law, hak dan kewajiban warga negara, geopolitik Indonesia, geostrategi Indonesia
BK11	BK Individual	Untuk memahami teori dan Praktek Konseling Individual ini spesialis pada aliran konseling Carl Rogers (client centered Therapy). konsep hakikat manusia dan kepribadian dalam konseling Individual Client Centered Theray Carl Rogers, keterampilan Acceptance, Attending, respect, understanding, reassurent, limited questioning, open question dan close question, encouragement, reflection
BK12	BK Kelompok	Untuk memahami dan memperoleh wawasan teoretis yang baik tentang berbagai strategi, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membantu individu melalui situasi kelompok. Selain itu, para mahasiswa juga didorong untuk mengembangkan strategi, metode dan teknik bimbingan dan konseling kelompok secara kreatif, sesuai dengan karakteristik individu yang dibantu serta kondisi lingkungan sosio budaya
BK13	Media BK	Untuk memahami dan memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi, mengklasifikasi, memilih dan mengkaji, serta merancang berbagai bentuk media dalam segala jenis <i>platform</i> dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling seperti gambar, leaflet, slogan, selebaran, brosur, booklet, papan bimbingan, audio, maupun media elektronik.
IPTEKS Pendukung		
BK14	Kesehatan Mental	Untuk memahami mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkanya terutama dalam kaitannya dengan pribadi konselor.



Penciri PT		
BK16	ITC	Untuk memahami informasi tentang bagian-bagian komputer beserta fungsi dan cara pengoperasiannya, mengolah kata dengan program MS Word, mengolah data dengan MS Excel, membuat presentasi dengan power point, dan pengenalan internet serta pemanfaatan komputer sebagai media pembelajaran
BK17	Komunikasi Pembangunan	
BK18	AIK	Untuk memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi pribadi yang bertaqwa, berperilaku sesuai Alquran dan As sunnah, dan menjadi pribadi yang mencerahkan dan berkemajuan
Bahan Kajian lainnya		
BK19	Metode Penelitian Penelitian	Untuk menguasai konsep penelitian, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi, serta menjaga kesahihan dan mencegah plagiasi
BK20	Statistik	Untuk memahami makna, tujuan dan jenis statistika, hubungan statistika dengan kegiatan penelitian; pemahaman makna, tujuan, jenis dan prosedur analisis statistik deskriptif, pemahaman makna, tujuan, jenis dan prosedur analisis statistik inferensial untuk pengujian hipotesis nol



6. PENENTUAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL. Pembentukan dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel. 6.1 Matriks CPL dan Bahan Kajian Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																			
	Utama													Pendukung		Penciri PT			BKL	
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK19	BK20	BK16	BK17	BK18
Sikap																				
S.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;																				
S.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika																				
S.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;																				
S.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan																				



cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa																				
S.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;																				
S.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																				
S.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																				
S.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik																				
S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																				
S.10 Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan																				



Keterampilan Umum																			
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya;																		
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;																		
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau																		



laporan tugas akhir,																				
KU.4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam repository perguruan tinggi																				
KU.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																				
KU.6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya																				
KU.7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di																				



bawah tanggungjawabnya																				
KU.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;																				
KU.9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;																				
Keterampilan Khusus																				
KK.1 Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan																				



<p>Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait;</p> <p>KK.2</p>																			
<p>KK.3 Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah</p>																			
<p>Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan</p>																			



<p>bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya;</p> <p>KK.4</p>																						
<p>Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di yang digunakan dalam perencanaan luar lembaganya dan pengembangan</p>																						



KK.5	program bimbingan dan konseling;																			
KK.6	Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimbingan dan konseling, secara kepada pekerja yang berada di kreatif dan kritis sebagai dasar bawah tanggungjawabnya; penyelenggaraan dan pengembangan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh;																			



<p>KK.7 Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif dan;</p>																			
<p>KK8. Mampu mngadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah (Sistematis, obyektif dan logis).</p>																			



Pengetahuan																			
P.1	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling																		
P.2	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;																		
	Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan																		



P.3	layanan konseling yang efektif;																		
P.4	Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif;																		
P.5	Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits); dan																		
P.6	Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting.																		



Tabel 6.2. Daftar Mata Kuliah, CPL, dan Deskripsi Mata Kuliah (Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran)

NO	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	CPL yang Dibebankan pada MK	Deskripsi MK/Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
1	MKU10101	AIK I: Kemanusiaan dan Keimanan	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Kemanusiaan dan Keimanan Materi Pembelajaran: Pengertian Islam, Islam sesuai fitrah manusia, Ajaran Islam berlaku umum dan abadi, Konsepsi Islam tentang Manusia, Fungsi dan tujuan hidup manusia, Al-Quran Sumber ajaran manusia, Al-Quran sebagai pegangan hidup manusia, Assunnah sumber kedua ajaran Islam.
2	MKU10202	AIK II: Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Ibadah, Akhlak, Muamalah Materi Pembelajaran: Al Islam, Konsep Aqidah dalam Islam, Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan, Tauhid dan Urgensinya dalam kehidupan muslim, syirik dan bahayanya, Aqidah dan Ruhaniyah, Iman Kepada Kitab dan Rasul, Iman kepada hari akhir, Iman dan pembentukan perilaku positif, sholat, ibadah maliah, Puasa dan Haji.
3	MKU20303	AIK III: Kemuhammadiyah	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Kemuhammadiyah, sejarah Islam Materi Pembelajaran: Gerakan Islam Nusantara, Teori-teori Islamisasi Nusantara, Tahap-tahap Perkembangan Islam Nusantara, Ihwal berdirinya Muhammadiyah, Muqadimah anggaran Dasar Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah.



4	MKU20404	AIK IV: Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Islam, Ilmu Pengetahuan Materi Pembelajaran: 1) Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut Ilmu mengembangkan dan mengamalkan 2) Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam, Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan 3) Paradigma Pengembangan Ilmu ke SD-an dan IPTEKS.
5	MKU10105	Bahasa Indonesia	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Morfologo, Fonology, EYD Materi Pembelajaran: 1) Bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks 2) Mmengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurna kan, memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan 3) Menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah, mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah.
6	MKU10206	Pancasila dan Kewarganegaraan	3	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: History, UUD 1945, HAM, Wwasan Kebangsaan, Geopolitik Materi Pembelajaran: Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu. Konsep HAM, Pengertian dan aplikasi wawsan nusantara, Analisis Kelebihan dan Kekurangan Geopolitik Indonesia.
7	MKU10107	Bahasa Inggris	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum:	Bahan Kajian: Adjective, Reading, Writing Materi Pembelajaran: Pendalaman prounoun setion, conjungtive, adjective, writing, teaching for structure, teaching for conversation.



				Keterampilan Khusus:	
8	MKU20308	Pendidikan Kewirausahaan	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: SDM, Strategi, Marketing Materi Pembelajaran: Strategi wira usaha, perencanaan wira usaha, analisis SDM, analisis biaya, analisis pemasaran.
9	MKU10109	Pengantar ICT	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran :
10	MKU20310	Komunikasi Pembangunan	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Konsep komunikasi pembangunan, komunikasi dalam menunjang pembangunan, komunikasi sebagai factor integral pembangunan. Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini membahas tentang komunikasi pembangunan terutama yang berhubungan dengan substansi interaksi orang-orang dalam masyarakat, termasuk komunikasi yang dilakukan secara langsung maupun menggunakan media komunikasi dan semua konsekuensi yang terjadi pada peristiwa komunikasi pembangunan.
11	MKU40711	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	Sikap :	Bahan Kajian: Problem solving, Solusi, Pelaporan



				Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mengkaji perolehan pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan, dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner, persiapan kader-kader pembangunan, dan transformasi pengetahuan, sikap, dan keterampilan dari dan kepada warga masyarakat dalam memecahkan masalah pembangunan secara interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral yang berkaitan dengan bidang pendidikan.
13	MKU40812	Skripsi	6	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Metodologi, Penulisan, Referensi, Sidang. Materi Perkuliahan: Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa agar dapat menulis skripsi dengan bimbingan dosen pembimbing skripsi, dimulai dari: penetapan masalah penelitian, penulisan dan penyempurnaan proposal penelitian, penjajagan lapangan penelitian, penyusunan dan ujicoba instrumen penelitian, pelaksanaan penelitian, penulisan laporan penelitian (skripsi), sidang skripsi, serta perbaikan dan pelaporan skripsi.
14	MFP10101	Belajar dan Pembelajaran	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Konsep dasar belajar, faktor belajar, inovasi belajar Materi Pembelajaran: Konsep dasar pembelajaran, memberikan gambaran proses pembelajaran, karakteristik pembelajaran, strategi pembelajaran, inovasi dalam 28 bidang ketenagaan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi teknologi pembelajaran (E Learning). Serta isu-isu permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan dalam inovasi pembelajaran.
15	MFP10202	Filsafat Pendidikan	2	Sikap : Pengetahuan:	Bahan Kajian : Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Materi Pembelajaran:



				<p>Keterampilan Umum:</p> <p>Keterampilan Khusus:</p>	<p>Membahas tentang awal perkembangan suatu Ilmu : 1) Ilmu Pendidikan ditinjau dari aspek ontology, aksiologi, epistemologi. 2) Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum), 3) Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai 5) Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya 6) Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, 7) Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara 8) Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan.</p>
16	MFP30503	Perkembangan Peserta Didik	2	<p>Sikap :</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>Keterampilan Khusus:</p>	<p>Bahan Kajian: Perkembangan, Sosial</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep perkembangan, Perspektif psikologi dlm memahami perkembangan: perspektif sosiobiologis, behaviorisme, kognitif, fenomenologis (humanism) 2) Faktor yg mempengaruhi perkemb: menurut aliran nativisme, empirisme, konvergensi, kontemporer, Konsep dn tugas perkemb: pengertian dn sumber tugas perkemb, tugas perkemb masa kanak-kanak sampai dewasa, 3) Karakteristik perkemb psiko-fisik masa prenatal, mekanisme gen dn hereditas, Perkemb masa bayi mencakup: proses perkemb masa bayi, factor yg mempengaruhi aspek-aspek perkembangan masa bayi dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkemb selanjutnya 4) Karakteristik perkemb fisik dn psikomotorik masa kanak-kanak sampai dewasa dn implikasinya dlm pendidikan, Karakteristik perkemb social dn kepribadian, Karakteristik perkemb kognitif dn Bahasa, Karakteristik pmoralitas dan keagamaan



					5) Karakteristik perkemb kemandirian dan karier, Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dlm pendidikan
17	MFP30504	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan kajian: Konsep pendidik, konsep tenaga kependidikan Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep profesi, konsep profesi pendidik dan tenaga kependidikan, kualifikasi dan kompetensi, jenis-jenis, kode etik pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pendidikan dan tenaga kependidikan; perencanaan, pembinaan: pengembangan karir, evaluasi kinerja dan supervisi; landasan hukum profesi pendidik dan tenaga kependidikan; serta isu terkini profesi pendidik dan tenaga kependidikan.
18	MFP30505	Strategi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Materi Kajian: Penyusunan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bahan Kajian: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang membahas jenis-jenis karya ilmiah, cara penyusunan karya tulis, praktek membuat karya tulis dan publikasi karya tulis ilmiah.
19	PBK024319	Microkonseling	2	Sikap : Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Bahan Kajian: Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi Materi Pembelajaran: 1) Proses aktifitas dan pembelajaran di Kelas 2) Tujuan mengajar, metode mengajar, Alat-alat mengajar, etika Guru dalam proses pembelajaran, prosedur pembelajaran mikro, peran guru dalam proses pembelajaran Analisis karakteristik materi, urutan, karakteristik peserta didik, analisis komponen-komponen pembelajaran, simulasi strategi penyampaian pembelajaran.
20	PBK023314	Metodologi Penelitian	3	Sikap :	Bahan Kajian: Kualitatif, Kuantitatif dan R & D



		Pendidikan		Pengetahuan: Keterampilan Umum: Keterampilan Khusus:	Materi Pembelajaran: Memberikan keilmuan tentang penelitian kualitatif, kuantitatif, R & D, membuat rumusan masalah, hipotesisi, menentukan polulasi, sampling, validitas, reliabilitas, sklus, macam-macam model penelitian pengembangan, menghasilkan draft proposal.

7. ORGANISASI MATA KULIA PROGRAM STUDI

Tabel 7.1 Struktur Mata Kuliah

No.	Kelompok	SKS
1	Mata Kuliah Universitas (MKU)	31
2	Mata Kuliah Fakultas (MFP)	10
3	Mata Kuliah Bidang Studi dan Keahlian Penunjang (PSD)	56
4	Mata Kuliah Lintas Disiplin	22
5	Mata Kuliah Keahlian Prodi Terintegrasi dengan Program Kampus Merdeka	40
Jumlah		156



Jumlah SKS Wajib	148
------------------	-----

Tabel 7.2. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

NO	Kode MK	Mata Kuliah	S K S	Mata Kuliah Prasyarat	SKS Perkuliahan			Semester /SKS								Kelompok Mata Kuliah			
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	Bidang Ilmu Ke SD-an	MK Pilihan	Penciri Vakultas /Universitas	
A	MATA KULIAH UNIVESERSITAS (UME)																		
1	MKU10101	AIK I: Kemanusiaan dan Keimanan	2					√											√
2	MKU10202	AIK II: Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	AIK I: Kemanusiaan dan Keimanan					√										√
3	MKU20303	AIK III: Kemuhammadiyah	2	AIK II: Ibadah, Akhlak dan Muamalah						√									√
4	MKU20404	AIK IV: Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	AIK III: Kemuhammadiyah							√								√
5	MKU10105	Bahasa Indonesia	2					√											√
6	MKU10206	Pancasila dan Kewarganegaraan	3						√										√
7	MKU10107	Bahasa Inggris	2					√											√



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG**

8	MKU20308	Pendidikan Kewirausahaan	2							√								√
9	MKU10109	Pengantar ICT	2				√											√
10	MKU20310	Komunikasi Pembangunan	2							√								√
11	MKU40711	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4										√					√
13	MKU40812	Skripsi	6	Metodologi Penelitian Pendidikan											√			√
B	MATA KULIAH FAKULTAS (MFP)																	
1	MFP10101	Belajar dan Pembelajaran	2				√											√
2	MFP10202	Filsafat Pendidikan	2					√										√
3	MFP30503	Perkembangan Peserta Didik	2	Psikologi Pendidikan								√						√
4	MFP30504	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2									√						√
5	MFP30505	Strategi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi	2									√						√
C	MATA KULIAH PROGRAM STUDI (PSD)																	
1	PBK02131	Teknik Dasar Konseling	3				√											
2	PBK02122	Dasar-dasar Psikologi Sosial	2				√											
3	PBK02133	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	3				√											
4	PBK02124	Teori Kepribadian	2				√											



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG**

5	PBK02225	Teori-teori Konseling	2							√									
6	PBK02236	Bimbingan Konseling Karir	3							√									
7	PBK02237	Bimbingan Konseling Belajar	3							√									
8	PBK02238	Bimbingan Konseling Pribadi dan Sosial	3							√									
9	PBK02229	Kesehatan Mental	2							√									
10	PBK023210	Assesmen Psikologi Teknik Non Tes	2								√								
11	PBK023311	Bimbingan Konseling Perkembangan	3								√								
12	PBK023312	Media BK	3								√								
13	PBK023213	Statistik Penelitian	2								√								
14	PBK023314	Metode Penelitan	3								√								
15	PBK023215	Konseling Pendekatan Agama	2								√								
16	PBK024316	Bimbingan Konseling Individual	3									√							
17	PBK024317	Bimbingan Konseling Kelompok	3									√							
18	PBK024218	Konseling Lintas Budaya	2									√							
19	PBK024319	Mikrokonseling	3									√							



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG**



8. SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 8. Sebaran Mata Kuliah Semester

SEMESTER I			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
I	MKU10101	Al Islam dan Kemuhammadiyah I	2
I	MKU10107	Bahasa Inggris	2
I	MKU10105	Bahasa Indonesia	3
I	MKU10109	Pengantar ICT	2
I	PBK02131	Teknik Dasar Konseling	3
I	MFP10101	Belajar dan Pembelajaran	2
I	PBK02122	Dasar-dasar Psikologi Sosial	2
I	PBK02133	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	3
I	PBK02124	Teori Kepribadian	2
JUMLAH SKS			21
SEMESTER II			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
II	MKU10202	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2
II	PBK02225	Teori-teori Konseling	2
II	PBK02236	Bimbingan Konseling Karir	3
II	PBK02237	Bimbingan Konseling Belajar	3
II	MKU10206	Pancasila dan Kewarganegaraan	3
II	PBK02238	Bimbingan Konseling Pribadi dan Sosial	3
II	PBK02229	Kesehatan Mental	2
II	MFP10202	Filsafat Pendidikan	2
II			
II			
JUMLAH SKS			20
SEMESTER III			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
III	MKU20303	Al Islam Kemuhammadiyah 3	2
III	MK20308	Pendidikan Kewirausahaan	2
III	PBK023210	Assesmen Psikologi Teknik Non Tes	2
III	PBK023311	Bimbingan Konseling Perkembangan	3
III	MKU20310	Komunikasi Pembangunan	2
III	PBK023312	Media BK	3
III	PBK023213	Statistik Penelitian	2
III	PBK023314	Metode Penelitian	3



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG**

III	PBK023215	Konseling Pendekatan Agama	2
JUMLAH SKS			21
SEMESTER IV			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
IV	MKU20404	Al Islam Kemuhammadiyah 4	2
IV	PBK024316	Bimbingan Konseling Individual	3
IV	PBK024317	Bimbingan Konseling Kelompok	3
IV	PBK024218	Konseling Lintas Budaya	2
IV	PBK024319	Mikrokonseling	3
IV	PBK024320	Studi Kasus	3
IV	PBK024221	Assesmen Psikologi Teknik Tes	2
IV	PBK024222	Manajemen BK	2
JUMLAH SKS			21
SEMESTER V : Lintas Disiplin (Mahasiswa Memprogram 20 SKS / 6 SKS MFP dan 14 SKS MKMB)			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
V	MFP30505	Strategi Penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi	2
V	MFP30503	Perkembangan Peserta Didik	2
V	MFP30504	Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
V	MKMB30501	<i>Academic Translator</i>	2
V	MKMB30502	Manajemen Kursus dan Pelatihan	2
V	MKMB30503	Literasi Informasi	2
V	MKMB30504	Pendidikan Budaya Massenrempulu	2
V	MKMB30505	Bimbingan Karier	2



**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG**

V	MKMB30506	Agropreneur	2
V	MKMB30507	Bimbingan Konseling Kebencanaan	2
V	MKMB30508	Etnomatika	2
V	MKMB30509	Entomologi Terapan	2
V	MKMB30510	Menggambar Rekaya	2
V	MKMB30511	Intensif English	2
JULAH SKS			20
SEMESTER VI : Magang/Praktek , Pertkaran Pelajar , Mengajar di Sekolah (SERTIFIKAT)			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
VI	PBK 026223	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	2
VI	PBK026224	Diagnosis Kesulitan Belajar	2
VI	PBK026225	Analisis Kebutuhan BK di Sekolah	2
VI	PBK026226	Bimbingan Konseling di Pendidikan Non Formal	2
VI	PBK026227	Bimbingan Konseling Profesi dan Jabatan	2
VI	PBK026228	Bimbingan Konseling Masalah Akademik	2
VI	PBK026229	Bimbingan Konseling ADHD	2
VI	PBK026230	Evaluasi dan Supervisi BK	2
VI	PBK026431	Magang	4
JUMLAH SKS			20
SEMESYER VII: Proyek Desa, Penelitian/Riset, Kewirausahaan, Studi/ Proyek Independen, Proyek Kemanusiaan (SERTIFIKAT)			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
VII	PBK027232	Pengembangan bakat dan kreativitas	2
VII	PBK027233	Konseling Anak dan Remaja	2
VII	PBK027234	Aplikasi Teknologi dan Informasi BK	2
VII	PBK 027235	Konseling Komunitas	2
VII	PBK 027236	Bimbingan dan Konseling Lansia	2
VII	PBK 027237	Konseling Keluarga	2
VII	PBK 027238	Psikologi Abnormal dan Klinis	2
VII	MKU40711	KKN	6
JUMLAH SKS			20
SEMESTER VIII			
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
VIII	MKU40812	Skripsi	6
JUMLAH SKS			6
JUMLAH SKS KESELURUHAN			156



**9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Gambar 9. Format RPS**

LOGO		NAMA PERGURUAN TINGGI, FAKULTAS, PRODI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=?	P=?	1	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2				
	Dst				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPMK2				
	Dst				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1				
	Sub-CPMK2				
	Dst				
	Matrik CPL – Sub CP MK					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.					



Pustaka	Utama :	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.					
	Pendukung :	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi					
	Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah					
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



10. PENGELOLA PEMBELAJARAN

1. Bentuk Perkuliahan

Pembelajaran dirancang dalam tiga bentuk, yaitu: (1) tatap muka, (2) seminar/diskusi, dan (3) praktik lapangan. Dengan bentuk tatap muka akan terjadi interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Dengan seminar/ lokakarya/diskusi akan terjadi peran serta aktif mahasiswa dalam memahami substansi-substansi kajian. Praktik lapangan akan memberikan pengalaman empiris dan kesempatan menerapkan teori-teori dan konsep-konsep kepada mahasiswa untuk mengatasi berbagai permasalahan sesuai konteksnya secara kritis, komprehensif, terpadu, efektif, dan saintifik dengan tetap menjunjung tinggi sistem nilai, norma, kaidah ilmu pengetahuan, nilai-nilai agama, dan nilai-nilai kebangsaan.

2. Pendekatan/Prinsip Pembelajaran

Pembelajaran dirancang dengan berlandaskan pada pendekatan interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, dan kolaboratif yang berpusat pada mahasiswa. Rancangan pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik tiap bidang studi melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin ilmu.

Penilaian hasil pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar, mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan, dilakukan dengan memperhatikan prinsip berikut: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Penilaian merujuk kepada Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang, nomor: 075/II.3.AU/F/IV/2017, tentang Penetapan Standar Penilaian Pembelajaran pada Program Sarjana (S1) di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Enrekang.

Tabel 10. Standar Penilaian Pembelajaran Pada Seluruh Mata Kuliah Program Sarjana (S1) Di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Enrekang

TINGKAT PENGUASAAN	NILAI	BOBOT
81 – 100	A	4
61 - 80	B	3
41 - 60	C	2
21 - 40	D	1
0 - 20	E	0



11. PENUTUP

Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 44/2015, merupakan dasar hukum penyelenggaraan pendidikan tinggi dan penyusunan kurikulum seluruh perguruan tinggi di wilayah Republik Indonesia. Dengan diberlakukannya Peraturan menteri ini maka Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Enrekang wajib menjadikannya sebagai acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum paling lama 2 (dua) tahun untuk mencapai kedelapan standar nasional berikut: (1) standar kompetensi lulusan; (2) standar isi pembelajaran; (3) standar proses pembelajaran; (4) standar penilaian pembelajaran; (5) standar dosen dan tenaga kependidikan; (6) standar sarana dan prasarana pembelajaran; (7) standar pengelolaan pembelajaran; dan (8) standar pembiayaan pembelajaran.

Dokumen kurikulum ini merupakan tindak lanjut dan realisasi penyesuaian pengelolaan dan penyelenggaraan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Enrekang dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dengan adanya realisasi penyesuaian ini, maka kurikulum seluruh mata kuliah yang dikembangkan pada PS BK Universitas Muhammadiyah Enrekang telah memenuhi ketentuan yang tertuang dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia NO 3 Tahun 2020 tentang SNPT

